



Число детей-инвалидов (всего по школе)	0	1	0	1	2	0	1	0	0	0	1	3
<b>из них:</b>												
-обучались на дому	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1
-в школе	0	1	0	1	2	0	0	0	0	0	0	2
-не охвачены обучением	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Мальчики	34	28	28	47	137	37	48	38	43	43	209	346
Девочки	31	38	34	25	128	38	32	39	27	32	168	296

### Успеваемость учащихся на конец 2023-2024 учебного года

Класс	На нач. уч. года	На конец уч.года	Окончили на					Кач. знаний	Успеваемость	Переведены условно
			отлично	хорошо	С одной «4»	С одной «3»	На «2»			
1а	19	22	0	0	0	0	0	0	0	0
1б	21	23	0	0	0	0	0	0	0	0
1в	19	20	0	0	0	0	0	0	0	0
2а	22	22	0	0	0	0	0	0	0	0
2б	24	23	2	11	0	0	0	57	100	0
2в	22	21	0	10	2	1	0	48	100	0
3а	23	23	1	5	1	3	0	26	100	0
3б	18	19	1	7	1	1	0	42	100	0
3в	20	20	2	6	0	0	0	40	100	0
4а	23	24	1	2	0	3	0	13	100	2
4б	24	24	1	6	0	0	0	29	100	2
4в	24	24	2	5	0	0	0	29	100	2
<b>Итого</b>	<b>259</b>	<b>265</b>	<b>10</b>	<b>52</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>35,5</b>	<b>100</b>	<b>6</b>
5а	17	18	2	3	0	2	0	28	100	1
5б	17	17	0	3	1	2	0	18	100	1
5в	19	20	1	0	0	1	0	5	100	1
5г	21	20	0	3	1	0	0	15	100	1
6а	26	26	0	4	0	0	0	15	100	1
6б	25	28	0	5	0	0	0	2	100	1
6в	27	26	0	3	0	0	0	12	100	1
7а	21	18	0	3	0	0	0	17	100	1
7б	19	18	0	5	0	0	0	28	100	1
7в	20	20	1	4	0	0	0	25	100	1
7г	20	21	0	5	0	1	0	24	100	1
8а	22	22	0	2	0	2	0	9	100	1

8б	26	26	0	2	0	1	0	8	100	2
8в	22	22	0	3	0	0	0	14	100	3
9а	27	27	0	7	0	0	0	26	100	0
9б	21	23	0	1	0	1	0	4	100	0
9в	28	25	0	8	0	0	0	32	100	0
<b>Итого</b>	<b>378</b>	<b>377</b>	<b>4</b>	<b>61</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>16,5</b>	<b>100</b>	<b>17</b>
<b>Итого по школе</b>	<b>637</b>	<b>641</b>	<b>14</b>	<b>113</b>	<b>6</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>26</b>	<b>100</b>	<b>23</b>

По состоянию на конец учебного года требуют особого внимания учащиеся, имеющие по одной «4», это потенциальные отличники.

№ п/п	ФИ учащегося	Класс	Предмет
1.	Хамидов А.	3а	Английский язык
2.	Мидаев Мансур	2в	Английский язык
3.	Эльдарханова Макка	2в	Английский язык
4.	Джаналиева М.	5б	География
5.	Мальцагова А.	5г	Английский язык
6.	Висханова М.	3б	Чеченская литература

Также требуют особого внимания учащиеся, имеющие по итогам оценки по одной «3», это потенциальные хорошисты.

№ п/п	ФИ учащегося	Класс	Предмет
1.	Висханова Рамнат	7г	История
2.	Висханов М.	3а	Английский язык
3.	Мусхаджиев А.	3а	Английский язык
4.	Темерханов А.	3а	Английский язык
5.	Юсупов Мурад	2в	Математика
6.	Габаев М.	4а	Английский язык
7.	Лорсанова Ф.	4а	Окружающий мир
8.	Халадов А.	4а	Английский язык
9.	Истамулова М.	5а	Математика
10.	Решиев А.	5а	Биология
11.	Делемханова Х.	5б	Биология

12.	Дениева Р.	5б	История
13.	Дамзаева Д.	5в	История
14.	Дамзаева А.	9б	География
15.	Умаров Ю.	3б	Английский язык
16.	Габаев Ю.	8б	История

Динамика основных показателей успеваемости обучающихся во II полугодии в сравнении с показателями I полугодия 2023-2024 учебного года приведена в таблице:

В процентном соотношении (%)	I полугодие	II полугодие
Количество человек	236	227
Успеваемость	100 %	100 %
Качество знаний	21%	22%
Средний балл	3,6	3,7 %
Доля отличников	2%	2%
Доля хорошистов	19%	20%
Доля с одной «4»	1%	1%
Доля с одной «3»	4%	5%

### Выводы и рекомендации:

1. Всем необходимо взять под особый контроль: учащихся имеющих одну «4» за четверть с целью повышения качества знаний
2. Учителям – предметникам своевременно выставлять все имеющиеся у учащихся оценки в электронный журнал
3. Классным руководителям объявить благодарность родителям тех учащихся, которые имеют хорошие и отличные оценки по итогам четверти и показывают высокий уровень воспитанности.
4. Учителям-предметникам взять на контроль результаты учащихся, находящихся в резерве «хорошистов», вести

работу со всеми учащимися по повышению учебной мотивации, оказывать своевременную помощь при появлении пробелов в знаниях.

5. Учителям – предметникам и классным руководителям не оставлять без внимания мотивированных школьников, привлекать их к занятиям дополнительного образования, вовлекать в участие в конкурсы, олимпиады.

### Итоги ВПР в 2024 году

#### Количественный состав участников ВПР-2024

Наименование предметов	4 класс, чел.	5 класс, чел.	6 класс, чел.	7 класс, чел.	8 класс, чел.
Русский язык	70	75	80	77	70
Математика	70	75	80	77	70
Окружающий мир	70	-	-	-	-
Биология	-	75	26	38	26
История	-	75	54	18	26
Обществознание	-	-	26	18	22
География	-	-	54	41	22
Химия	-	-	-	-	22
Физика	-	-	-	39	22

**Вывод:** в работе приняли участие 372 учеников из 372(100%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

#### Итоги ВПР 2024 года в 4-х классах

##### Русский язык

Класс	По списку	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%
4 «А»	24	1	4	9	38	9	38	5	20
4 «Б»	24	1	4	9	38	9	38	5	20
4 «В»	22	1	5	8	36	8	36	5	23

### Математика

Класс	По списку	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%
4 «А»	24	1	4	9	38	9	38	5	20
4 «Б»	24	1	4	9	38	9	38	5	20
4 «В»	22	1	5	9	36	7	36	5	23

### Окружающий мир

Класс	По списку	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%
4 «А»	24	1	4	9	38	9	38	5	20
4 «Б»	24	1	4	9	38	9	38	5	20
4 «В»	22	1	5	9	36	7	36	5	23

### Итоги ВПР 2024 года в 5-х классах

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология». Форма проведения – традиционная.

### Русский язык

Класс	По списку	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%
5 «А»	18	1	6	6	33	8	44	3	17
5 «Б»	17	1	6	6	35	7	41	3	18
5 «В»	20	1	5	7	35	8	40	4	20
5 «Г»	20	1	5	7	35	8	40	4	20

### Математика

Класс	По списку	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%
5 «А»	18	1	6	6	33	8	44	3	17
5 «Б»	17	1	6	6	35	7	41	3	18
5 «В»	20	1	5	7	35	8	40	4	20
5 «Г»	20	1	5	7	35	8	40	4	20

### Биология

Класс	По списку	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%
5 «А»	18	0	0	6	34	8	44	4	22
5 «Б»	17	0	0	6	35	8	47	3	18
5 «В»	20	0	0	7	35	9	45	4	20
5 «Г»	20	1	5	6	30	9	45	4	20

### История

Класс	По списку	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%
5 «А»	18	0	0	7	39	8	44	3	17
5 «Б»	17	1	6	6	35	7	41	3	18
5 «В»	20	0	0	7	35	9	45	4	20
5 «Г»	20	1	5	7	35	8	40	4	20

### Итоги ВПР 2024 года в 6-х классах

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – во всех классах; «История», «Обществознание», «География», «Биология» – в классах на основе случайного выбора Рособрнадзора. Форма проведения – традиционная.

### Русский язык

Класс	По списку	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%
6 «А»	26	1	4	9	35	11	42	5	19
6 «Б»	28	1	4	10	36	12	43	5	17
6 «В»	26	1	4	9	35	11	42	5	19

### Математика

<b>Класс</b>	<b>По списку</b>	<b>«5»</b>	<b>%</b>	<b>«4»</b>	<b>%</b>	<b>«3»</b>	<b>%</b>	<b>«2»</b>	<b>%</b>
6 «А»	26	1	4	9	35	11	42	5	19
6 «Б»	28	1	4	10	36	12	43	5	17
6 «В»	26	1	4	9	35	11	42	5	19

### **Биология**

<b>Класс</b>	<b>По списку</b>	<b>«5»</b>	<b>%</b>	<b>«4»</b>	<b>%</b>	<b>«3»</b>	<b>%</b>	<b>«2»</b>	<b>%</b>
6 «В»	26	0	0	9	35	12	46	5	19

### **География**

<b>Класс</b>	<b>По списку</b>	<b>«5»</b>	<b>%</b>	<b>«4»</b>	<b>%</b>	<b>«3»</b>	<b>%</b>	<b>«2»</b>	<b>%</b>
6 «А»	26	1	4	8	31	12	46	5	19
6 «Б»	28	1	4	9	32	13	46	5	18

### **Обществознание**

Класс	По списку	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%
6 «В»	26	0	0	9	35	12	46	5	19

### История

Класс	По списку	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%
6 «А»	26	0	0	9	35	12	46	5	19
6 «Б»	28	1	4	9	32	13	46	5	18

### Итоги ВПР 2024 года в 7-х классах

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы по пяти учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – во всех классах; «География», «Физика», «История», «Биология», «Обществознание» – в классах на основе случайного выбора Рособрнадзора. Форма проведения – традиционная.

### Русский язык

Класс	По списку	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%
7 «А»	18	1	6	6	33	8	44	3	17
7 «Б»	18	1	6	6	33	8	44	3	17



7 «А»	18	0	0	6	33	9	50	3	17
7 «Г»	21	0	0	7	33	10	48	4	19

### История

Класс	По списку	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%
7 «Б»	18	0	0	7	39	8	44	3	17

### Обществознание

Класс	По списку	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%
7 «А»	18	0	0	7	39	8	44	3	17

### География

Класс	По списку	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%
7 «В»	18	0	0	7	35	9	45	4	20
7 «Г»	21	0	0	8	38	9	43	4	19

### Итоги ВПР 2024 года в 8-х классах

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – все классы; «Биология», «Химия», «География», «Физика», «История», «Обществознание» – по случайному распределению Рособнадзора.

### Русский язык

Класс	По списку	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%
8 «А»	22	1	5	8	36	9	41	4	18
8 «Б»	26	1	4	9	35	11	42	5	19
8 «В»	22	1	5	7	32	10	45	4	18

### Математика

Класс	По списку	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%
8 «А»	22	1	5	8	36	9	41	4	18
8 «Б»	26	1	4	9	35	11	42	5	19
8 «В»	22	1	5	7	32	10	45	4	18

### Химия

Класс	По списку	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%
8 «А»	22	0	0	8	36	10	45	4	18

### Биология

Класс	По списку	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%
8 «Б»	26	0	0	9	35	12	46	5	19

### Биология

Класс	По списку	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%
8 «В»	22	0	0	7	32	11	50	4	18

### География

Класс	По списку	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%
8 «В»	22	0	0	8	37	10	45	4	18

### Обществознание

Класс	По списку	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%
8 «А»	22	1	5	7	32	10	45	4	18

### История

Класс	По списку	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%
8 «Б»	26	1	4	9	35	11	42	5	19

**Общие рекомендации по повышению уровня знаний учащихся:**

- учителям-предметникам рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР как класса в целом, так и по каждому ученику отдельно;
- учителям использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по ряду предметов, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;
- учителям-предметникам провести совместные заседания по вопросу разработок заданий, направленных на отработку у обучающихся 5-8-х классов необходимых навыков при выполнении заданий, а также других заданий, которые вызывают затруднения;
- учителям-предметникам разработать систему мер по повышению качества обучения в 5-8 классах и подготовке к Всероссийским проверочным работам и к ГИА.

### **Итоги ОГЭ в 2024 году**

Цель: определение качества образования обучающихся по результатам внешней независимой оценки.

В 2023/24 учебном году в 9-х классах обучалось 75 учеников. Допущены к итоговой аттестации все обучающиеся.

Выпускники сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

- обществознание выбрали 20 обучающихся 9А класса;
- историю – 14 обучающихся 9В класса;
- биологию – 15 обучающихся 9Б класса;
- чеченский язык-49 обучающихся (9А-20 учащихся, 9Б-15 учащихся, 9В-14 учащихся).

26 учащихся сдавали ГИА в форме ГВЭ, 7 человек 9А класса, 9-9Б класса, 10-9В класса.

По результатам сдачи ОГЭ по русскому языку и математике в 2024 году в сравнении с 2023 годом показатели успеваемости стабильны (100%).

По результатам сдачи ОГЭ в 2024 году в сравнении с 2023 годом показатели качества по школе по русскому языку стали выше (в 2023 году – 78%, в

2024 году – 93%), а по математике понизились (в 2023 году – 86%, в 2024 году – 84%).

### **Итоги государственной итоговой аттестации за 2023/24 учебный год**

#### **Таблица результатов государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ по обязательным предметам**

<b>Предмет</b>	<b>Сдали ГИА</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>Качество</b>	<b>успеваемость</b>
Математика	100%	0	7	42	26	91%	100%
Русский язык	100%	0	39	30	6	48%	100%

#### **Результаты ОГЭ по предметам по выбору**

<b>Предмет</b>	<b>Сдали ГИА</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>Качество</b>	<b>успеваемость</b>
Чеченский язык	100%	0	35	13	1	29%	100%
История	93%	1	13	0	0		93%
Биология	100%	0	15	0	0		100%
Обществознание	100%	0	19	1	0		100%

Результаты экзаменов по предметам по выбору в 2024 году выявили в целом хорошую успеваемость учеников. Учителям истории, обществознания и биологии стоит обратить особое внимание на качество преподавания предметов, так как низок процент качества образования, а по истории, Габаева Жансу, ученица 9В класса, в основном периоде и на пересдаче получила отметку 2, таким образом, она будет пересдавать экзамен осенью.

#### **Анализ воспитательной работы**

**Целью воспитательной работы** МБОУ «Гелдаганская СШ им. А. А. Кадырова» является создание в школе условий для личностного развития школьников, которое проявляется:

- в усвоении ими основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут;

- в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе;
- в приобретении школьниками опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране в целом, трудового опыта, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих **задач**:

- реализовывать воспитательные возможности основных школьных дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа в школе осуществляется в рамках модулей рабочей программы воспитания:

- инвариантных: «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»,

- «Внеурочная деятельность», «Урочная деятельность», «Самоуправление», «Профорентация», <...>;
- вариативных: «Детские общественные объединения», «Трудовая деятельность», <...>.

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

## **РЕЗУЛЬТАТЫ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ**

Самоанализ воспитательной работы школы проведен по направлениям: «Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников» и «Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых».

### **1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников за 2023/24 учебный год**

**Способы получения информации:** педагогическое наблюдение, анализ школьной документации (форма анализа воспитательной работы для руководителя ШМО классных руководителей).

Анализ проведен заместителем директора по воспитательной работе совместно с классными руководителями. По итогам анализа проведено обсуждение его результатов на заседании методического объединения классных руководителей с приглашением педагогов-предметников, педагогов внеурочной деятельности.

**Критерий оценки результатов воспитания, социализации и саморазвития школьников:** динамика личностного развития школьников в каждом классе.

#### **Какие проблемы личностного развития школьников решены**

Анализ личностных результатов обучающихся 1–9 -х классов показал, что педагогическому коллективу школы удалось:

- повысить уровень учебной мотивации школьников на уровне НОО на 12 процентов, на уровне ООО – на 23 процента;
- сохранить высокий уровень познавательной активности школьников на уровне НОО – 94 процента, повысить уровень познавательной активности школьников на уровне ООО на 17 процентов;
- повысить уровень социальной компетентности обучающихся 5–9-х классов до 64 процентов;
- повысить уровень ответственности и самостоятельности обучающихся 9-х классов на 23 процента;

- повысить долю обучающихся 9-х классов, которые показали сформированность нравственных ценностей, до 81 процента;

В рамках оценки результатов воспитания, социализации и саморазвития школьников проведен также анализ уровня сформированности патриотических качеств личности обучающихся 4-х, 9-х, классов в соответствии с требованиями к личностным результатам освоения ООП НОО, ООП ООО, в части патриотического воспитания. Анализ результатов диагностики на момент окончания обучения на каждом уровне школьного образования показал, что большинство обучающихся 4-х, 9-х и классов показали средний уровень сформированности патриотических качеств – 35, 38 процентов соответственно. По сравнению с результатами стартовой диагностики в данных классах наблюдается положительная динамика сформированности патриотических качеств обучающихся – 7 процентов на уровне НОО, 11 процентов на уровне ООО.

### **Какие проблемы личностного развития решить не удалось**

Педагогическому коллективу школы не удалось решить следующие проблемы личностного развития школьников:

- низкий уровень социальной компетентности обучающихся уровня НОО, который выражается у отдельных групп учеников 1–4-х классов в виде неумения включаться в работу группы, неумения сотрудничать, неконструктивного поведения в конфликте, низкий уровень владения элементарными нормами поведения;
- низкий уровень сформированности патриотических качеств личности у 35 процентов обучающихся 4-х классов, 27,5 процента обучающихся 9-х классов;
- низкие показатели патриотической воспитанности обучающихся 4-х классов и 9-х классов по поведенческо-волевому критерию (30 и 28% обучающихся с низкими результатами соответственно)

### **Какие проблемы школа будет решать в 2024/25 учебном году**

- формирование социальной компетентности обучающихся уровня НОО;
- повышение уровня учебной мотивации, познавательной активности, ответственности и самостоятельности, сформированности нравственных ценностей обучающихся 5–10-х классов;
- формирование патриотических качеств личности обучающихся всех уровней обучения и тд.

## **2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности обучающихся и взрослых**

**Способы получения информации:** беседы с обучающимися и их родителями, педагогическими работниками, лидерами ученического самоуправления; анкетирование обучающихся и их родителей, педагогов, лидеров ученического самоуправления; анализ воспитательной работы руководителем ШМО классных руководителей и руководителями предметных ШМО, собеседования с классными руководителями, учителями-предметниками, педагогами внеурочной деятельности.

Анализ проведен заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, руководителем ШМО классных руководителей, руководителями предметных ШМО, активом старшеклассников и родителями. По итогам анализа проведено обсуждение на заседании методического объединения классных руководителей.

**Критерий:** наличие в школе интересной, насыщенной событиями и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

### **Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов (реализация модуля «Классное руководство»)**

На начало 2023/24 учебного года в школе сформировано 29 общеобразовательных класса. Классные руководители 1–9 х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- тематические классные часы;
- внеурочные занятия «Разговоры о важном»;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);
- коллективные творческие дела;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися;
- работа с портфолио;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания (дистанционно и очно);
- профориентационный минимум «Профминимум»;

По результатам анкетирования администрации, педагогов-предметников, работников школьной социально-педагогической службы, обучающихся и родителей качество совместной деятельности классных руководителей и их классов за учебный год оценивается как хорошее.

**Участие обучающихся 1–4-х классов в общешкольных воспитательных мероприятиях**

<b>№ п/п</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Модуль</b>	<b>1 «А,Б,В»</b>	<b>2 «А,Б,В»</b>	<b>3 «А,Б,В»</b>
1	Всероссийский урок науки и технологий	Урочная деятельность	+	+	+
2	Знакомство со школьным музеем (для 1-х классов)	Урочная деятельность	+	+	
3	Акция «Внимание, дети!» в рамках Недели безопасности	Основные школьные дела	+	+	+
4	Классный час «Мое здоровье. Как уберечься от ОРВИ, гриппа и коронавируса»	Классное руководство	+	+	+
5	«Я талантлив» – конкурс песен, стихов и рисунков об осени	Основные школьные дела	+	+	+
6	Неделя иностранных языков	Урочная деятельность			+
7	Конкурс рисунков «Бабушкам и дедушкам» ко Дню пожилого человека	Основные школьные дела	+	+	+

8	Всероссийский онлайн-урок «Экология и здоровьесбережение»	Урочная деятельность	+	+	+
9	Ко дню рождения С. Есенина. Конкурс чтецов «Есенин для детей»	Урочная деятельность	+		+
10	Всероссийский урок безопасности в сети Интернет	Урочная деятельность			+
11	Конкурс «Вместе мы сила»	Взаимодействие с родителями (законными представителями)	+	+	+
12	Беседы «Символика России»	Классное руководство	+	+	+
13	«Разговоры о важном»	Внеурочная деятельность	+	+	+
14	Профилактическая беседа «Мобильный телефон в школе»	Взаимодействие с родителями	+	+	+
15	Организация праздника «Ярмарка профессий».	Профориентация	+	+	+
<b>Всего</b>			40	38	46

**Участие обучающихся 5–9-х классов в общешкольных воспитательных мероприятиях**

№ п/ п	Название мероприятия	Модуль	5	5	6	7	8	9
			«А,Б, В»	«А,Б,В, Г»	«А,Б, В»	«А,Б,В, Г»	«А,Б, В»	«А,Б, В»
1	Всероссийский урок науки и технологий	Урочная деятельность	+	+	+		+	
2	Единые классные часы, посвященные дню окончания Второй мировой войны	Классное руководство	+	+	+		+	
3	Акция «Внимание, дети!» в рамках Недели безопасности	Основные школьные дела	+	+	+		+	
4	Классный час «Мое здоровье. Как уберечься от коронавируса»	Классное руководство	+	+	+			
5	Всероссийский экологический диктант	Урочная деятельность	+	+	+		+	
6	Неделя иностранных языков	Урочная деятельность	+	+	+		+	
7	Акция «Мы уважаем старшее поколение» ко Дню пожилого человека	Основные школьные дела	+	+	+		+	

8	«С Днем учителя!» День самоуправления и праздничный концерт для педагогов	Основные школьные дела Самоуправление	+	+				
9	Всероссийский онлайн-урок «Экология и здоровьесбережение»	Урочная деятельность		+	+		+	
10	Ко дню рождения С. Есенина. Конкурс чтецов «Читаем Есенина»	Урочная деятельность	+					
11	Всероссийский урок безопасности в сети Интернет	Урочная деятельность	+	+	+		+	
12	Беседа «Политическая и нравственная суть символов».	Классное руководство	+	+		+		+
13	Информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей.	Взаимодействие с родителями (законными представителями)	+	+	+	+	+	+
14	Беседы по духовно-нравственному воспитанию	Духовно-нравственное воспитание	+	+	+	+	+	+

	Беседа с учащимися при участии педагога по ДНВ							
1 5	Классный час «Международный день инвалидов».	Основные школьные дела	+	+	+	+	+	+
<b>Всего</b>			38	36	38	46	42	

Наиболее активно принимали участие в школьных мероприятиях обучающиеся следующих классов:

- 1 «А» класс, классный руководитель Сангириева М.Б.
- 1 «Б» класс, классный руководитель Демельханова Т.Б.
- 2 «А» класс, классный руководитель Дениева М.А.
- 2 «Б» класс, классный руководитель Висарханова Х.Р.
- 3 «А» класс, классный руководитель Лакаева М.Д.
- 3 «Б» класс, классный руководитель Сангириева М.Б.
- 4 «А» класс, классный руководитель Магомадова Б.Х.
- 4 «Б» класс, классный руководитель Висханова А.Х.
- 5 «А» класс, классный руководитель Хасиева М.А.
- 5 «Б» класс, классный руководитель Хасанова М.И.
- 6 «А» класс, классный руководитель Умхаджиева Р.А-Н.
- 6 «Б» класс, классный руководитель Эльдарханова Л.А.
- 7 «А» класс, классный руководитель Гагалова М.М.
- 7 «Б» класс, классный руководитель Берсунукаева М.Л.
- 9 «Б» класс, классный руководитель Джамулаева А.Л..

Доля обучающихся 1–9-х классов, принявших участие в событиях, мероприятиях, конкурсах, олимпиадах, фестивалях, проектах, соревнованиях различных уровней составила 33 процентов (высокий уровень вовлеченности). Но результаты анкетирования обучающихся, их родителей и педагогов показали, что в основном дети участвуют в мероприятиях под давлением педагогов, уровень добровольности низкий. Возможно, это связано с тем, что педагоги не вовлекают обучающихся в планирование общешкольных дел, не прислушиваются к их мнению, не проводят совместный анализ проведенных общешкольных мероприятий.

## Качество организуемой в школе внеурочной деятельности (реализация модуля «Внеурочная деятельность»)

Внеурочная деятельность в 2023/24 учебном году осуществлялась по следующим направлениям:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
- занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;
- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Название курса	Ф. И. О. педагога	Классы
Разговоры о важном	Классные руководители	1–9
«Россия – мои горизонты»	Классные руководители	6–9
«Основы функциональной грамотности»	Классные руководители	1–9
<u>Практикум. Биология. Проектно-исследовательская деятельность.</u>	Межиева Л.М	5-6
<u>Профориентационный курс. Сто шагов в будущее</u>	Классные руководители	6-8
<u>Профориентационный курс. Билет в будущее.</u>	Классные руководители	5

<u>Клуб любителей иностранного языка. Мой друг - иностранный язык</u>	Классные руководители	1-4
<u>Кружок. Здоровейка</u>	Классные руководители	1-4
<u>Литературный клуб. Выразительное чтение</u>	Классные руководители	2-3
<u>Кружок. Занимательная математика.</u>	Классные руководители	1-4

В 2023/24 учебном году в 1–9-х классах проводились в рамках внеурочной деятельности обучающихся еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Занятия проводились по понедельникам первым уроком.

По итогам мониторинга проведения занятий «Разговоры о важном» установлено следующее:

- все занятия в 2023/24 учебном году фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

В 2023/24 учебном году в 6–9-х классах проводились занятия по курсу внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты». Занятия проводились по четвергам.

По итогам мониторинга проведения занятий «Россия – мои горизонты» установлено следующее:

- все занятия в 2023/24 учебном году фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

В течение учебного года педагоги проводили работу по сохранности контингента обучающихся во внеурочной деятельности:

- анкетирование родителей (законных представителей) и обучающихся по выяснению причин низкой посещаемости, потери интереса к занятиям и анализ их результатов;

- вовлечение обучающихся в активную научную, конкурсную, концертную, соревновательную деятельность;
- создание доброжелательной и комфортной атмосферы на занятиях внеурочной деятельности, создание ситуации успеха для каждого ученика;

Внеурочная деятельность была организована в разнообразных формах. Вовлеченность обучающихся по школе в течение года снижалась как по уровням образования, так и в среднем по школе (с 84% до 64,3%).

В целом качество организации внеурочной деятельности в 2023/24 учебном году можно признать хорошим.

**Качество организуемой в школе профилактической работы (в рамках модулей рабочей программы воспитания «Профилактика и безопасность», «Классное руководство», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»)**

На внутришкольном учете на настоящий момент обучающиеся не состоят:

Классные руководители имеют планы индивидуальной профилактической работы с учениками, своевременно проводят индивидуальные беседы, встречи, консультации с детьми и с их родителями.(если есть)

В течение учебного года проведено 8 заседаний Совета профилактики школы в очном формате.

Классные руководители регулярно отслеживают и фиксируют пропуски уроков обучающимися группы риска и проводят работу по предотвращению пропусков и пробелов в успеваемости как с обучающимися, так и с их родителями.

**Качество реализуемого в школе взаимодействия с родителями (в рамках модулей рабочей программы воспитания «Классное руководство» и «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»)**

В течение учебного года проведено по 8 родительских собраний в каждом классе, всего 176 родительских собраний. Классные родительские собрания проводились в очном формате, общешкольные родительские собрания – в дистанционном формате.

Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся.

Наиболее интересными и полезными были собрания:

- «Как научить первоклассника учиться» – 1 «А» класс, классный руководитель Демельханова Т.Б;

- «Секретный мир наших детей» – 5 «Б» класс, классный руководитель Хасиева М.А.;
- «Счастлив тот, кто счастлив дома» – 7 «А» класс, классный руководитель Гагалова М.М.;
- «Трудности подросткового возраста» – 8 «Б» класс, классный руководитель Юсупова Х.А.;

Посещаемость родительских онлайн-собраний родителями составляет в среднем 97 процентов в 1–4-х классах, 79 процентов – в 5–9-х классах.

Классные руководители осуществляют индивидуальную работу с родителями: очные и онлайн-консультации, беседы, организуют встречи родителей с педагогами-предметниками.

На общешкольном уровне проведены 4 общешкольных собрания с родителями по теме перехода на ФОП, а также подготовки к ГИА-2024. В них приняли участие около 460 человек в совокупности.

Работа с родителями проводилась также в форме индивидуальных встреч с классными руководителями, педагогами-предметниками, работниками социально-психологической службы, представителями администрации школы. Представители школьного родительского комитета принимали участие в организации экскурсий в рамках модулей «Внеурочная деятельность».

По сравнению с 2022/23 учебным годом удалось:

- повысить посещаемость родительских собраний в среднем на 4 процента по школе;
- повысить уровень участия родителей в классных и общешкольных делах в среднем на 3 процента;
- повысить уровень удовлетворенности родителей деятельностью школы в среднем на 8 процентов;
- повысить уровень доверия родителей школе в среднем на 5 процентов.

### **Качество реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков (реализация модуля «Урочная деятельность»)**

Организация интерактивной деятельности обучающихся на уроках отслеживалась через посещение уроков, собеседования с педагогами-предметниками. Чаще всего используют интерактивные формы организации деятельности учителя истории и обществознания, биологии, географии, русского языка и литературы. Наиболее распространена работа обучающихся

в малых группах (приемы «Учимся сообща», «Мозговой штурм», «Пресс-конференция»).

По результатам анализа посещения уроков педагогов, анализа руководителей ШМО, результатам наблюдения за формами общения педагогов с обучающимися можно сказать, что большинство учителей не ограничиваются только передачей предметных знаний. Учителя используют воспитательные компоненты своих уроков в соответствии с их тематикой, формой организации деятельности детей, их индивидуальными и возрастными особенностями. Учителя включают в уроки материалы, способствующие формированию патриотических качеств личности обучающихся. Однако качество реализации воспитательного компонента уроков находится на среднем уровне. Педагоги слабо используют возможности интегрированных уроков, музейных уроков, уроков-экскурсий и т. п. Не все учителя организуют на своих уроках интерактивную деятельность обучающихся. Также следует помнить, что учитель воспитывает и своим примером: наблюдались случаи, когда слова учителей на уроках разошлись с реальным их поведением; отдельные молодые учителя в общении с обучающимися часто используют жаргонные слова.

#### **Качество реализации воспитательного потенциала основных школьных дел (реализация модуля «Основные школьные дела»)**

Анализ реализации модуля «Основные школьные дела» показал, что наиболее интересными и запоминающимися стали традиционные воспитательные события:

- день самоуправления, посвященный Дню учителя;
- новогодний огонек;
- смотр песни и строя, посвященный Дню защитника Отечества;
- масленичные гуляния;
- концерт, посвященный 8 Марта;
- Международный день школьных библиотек
- День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России
- Международный день инвалидов
- Ислам религия мира и добра
- День защитника Отечества
- День Мира-Отмена КТО
- Последний звонок

Наиболее активное участие в планировании и подготовке основных школьных дел и событий принимали члены органов ученического самоуправления: Совет

дела, Совет старшеклассников. Уровень вовлеченности обучающихся всех классов в школьные дела составил 38 процентов; динамика по сравнению с прошлым учебным годом положительная (рост на 5%).

По результатам наблюдения классных руководителей:

- около 17 процентов школьников стали более активными участниками основных школьных дел, из них пятеро детей, требующих особого педагогического внимания;
- 24 процента школьников повысили уровень коммуникативных навыков;

### **Качество реализации воспитательного потенциала внешкольных мероприятий (реализация модуля «Внешкольные мероприятия»)**

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий осуществлялась через организацию экскурсий, выездных массовых мероприятий и участие в акциях и флешмобах различных уровней.

Во внешкольных мероприятиях приняли участие более 80 процентов обучающихся школы и 44 процента родителей.

По мнению большинства учеников и родителей, проведенные внешкольные мероприятия были интересны и полезны школьникам.

Анкетирование показало, что большинство учеников:

- участвуют в подготовке внешкольных мероприятий периодически;
- принимают участие в активностях внешнего мероприятия;
- вместе с учителем и родителями участвуют в анализе мероприятия и планировании следующих;
- выполняют творческие отчеты;

Чаще всего родители принимают участие во внешкольных мероприятиях по просьбе классного руководителя и в качестве сопровождающих, фотографов.

### **Качество существующего в школе ученического самоуправления (реализация модуля «Самоуправление»)**

В течение учебного года в школе функционировал Совет старшеклассников – орган школьного ученического самоуправления, который участвует в планировании общешкольных дел и их организации, а также осуществляет контроль деятельности органов самоуправления 2–9-х классов.

Лидер школьного ученического самоуправления: ученик 9-го класса  
Мусхаджиев Аюб.

Школьное ученическое самоуправление осуществлялось через работу отделов:

- науки и образования;
- культуры и досуга;
- здравоохранения и спорта;
- труда и заботы;
- информации;
- правопорядка.

В каждый из отделов входят по 3–4 человека.

Совет старшеклассников работал в соответствии с планом, который был составлен совместно с педагогом-организатором.

В течение года регулярно проводились заседания, в рамках которых осуществлялись:

- подготовка и планирование ключевых школьных дел;
- рассмотрение вопросов успеваемости, посещаемости, дисциплины;
- организация дежурства по школе и классам;
- подготовка информационных стендов и школьных радиопередач.

Совместными усилиями советника директора по воспитанию и Совета старшеклассников проведены такие крупные мероприятия, как:

- День самоуправления на День учителя. Совет старшеклассников подобрал кандидатуры учителей-дублеров и состав дублеров администрации школы из учеников 9-х классов. Проведены совещания с дублерами, определены темы уроков, формы проведения. Благодаря слаженной работе Совета старшеклассников уроки были проведены на высоком уровне. В заключение дня прошел традиционный КВН между учителями и дублерами, также подготовленный силами старшеклассников;

Достаточно часто инициативы Совета старшеклассников не принимались педагогами и классными руководителями. Это оказало определенное влияние на их работу: к концу года Совет старшеклассников снизил свою активность. Не всегда своевременно и точно выполнялись решения, принятые Советом старшеклассников в классах.

Однако в течение всего учебного года Совет старшеклассников старался проявлять инициативу и выполнять свои обязанности согласно своему плану работы. Работу Совета старшеклассников можно оценить как хорошую.

## **Качество профориентационной работы школы (реализация модуля «Профориентация»)**

Качество профориентационной работы в школе определялось по критериям ее эффективности:

- достаточная информированность обучающихся о профессии и путях ее получения (сформированное ясное представление о требованиях профессии к человеку, конкретном месте ее получения, потребностях общества в данных специалистах);
- потребность в обоснованном выборе профессии (самостоятельно проявляемая школьником активность по получению необходимой информации о той или иной профессии, желание пробы своих сил в конкретных областях деятельности, самостоятельное составление своего профессионального плана);
- уверенность школьника в социальной значимости труда (сформированное отношение к труду как к жизненной ценности);
- степень самопознания школьника (изучение школьником своих качеств);
- наличие у школьника обоснованного профессионального плана.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в МБОУ «Гелдаганская СШ им. А. А. Кадырова» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–9-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализовала профориентационный минимум на базовом уровне.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ «Гелдаганская СШ им. А. А. Кадырова» для участия обучающихся 6–9-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Берсунукаева М.Х.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–9-х классов, педагог-психолог Берсунукаева М.Х.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–9-х классов;

- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;

Удалось повысить долю обучающихся 5–9 -х классов, принявших участие в профориентационных проектах, предпрофессиональных пробах, конкурсах, фестивалях профессий, до 80 процентов. Наиболее активное участие обучающиеся школы приняли в школьном конкурсе «Ярмарка профессий».

С целью определения качества профориентационной работы школы проведено анкетирование обучающихся 8–9-х классов. Его результаты показали, что качество профориентационной работы в 8-х классах низкое, в 9-х и классах. В среднем по школе результат удовлетворительный.

#### **Качество реализации социального партнерства в воспитательном процессе (в рамках модуля «Социальное партнерство»)**

Анализ реализации социального партнерства школы с учреждениями и организациями Курчалоевского района показал следующие результаты:

- МБУ «Районный дом культуры Курчалоевского муниципального района»
- Гелдаганский Сельский Дом Культуры

#### **Качество организации предметно-пространственной среды в школе (в рамках модуля «Организация предметно-пространственной среды»)**

Предметно-пространственная среда школы выстроена с учетом принципов многофункциональности, вариативности, насыщенности, доступности и безопасности.

Оформление помещений школы государственной символикой РФ, субъекта и муниципального образования, проведение церемоний поднятия и спуска государственного флага, исполнение государственного гимна способствуют развитию патриотических качеств личности школьников.

В школе организованы места новостей, которые содержат актуальные материалы; экспозиции творческих работ учеников.

В течение года пространство школы оформлялось к проведению значимых для школы событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров. Событийный дизайн школы получил высокие оценки по отзывам учеников, родителей и педагогов. Большинство школьников принимают активное участие в его создании.

В школьной библиотеке в течение учебного года функционировали стеллажи свободного книгообмена. По сравнению с прошлым годом стеллажами свободного книгообмена стало пользоваться больше учеников. Большой интерес школьников вызывали библиотечные акции.

### **Работа школьного методического объединения классных руководителей**

Школьное методическое объединение классных руководителей в 2023/24 учебном году работало над темой «Новые проекты в воспитании: «Методическая мастерская «Разговоры о главном»». Проведено 4 заседания ШМО согласно плану работы на учебный год.

Качество работы ШМО по результатам анкетирования участников объединения и собеседования с руководителем можно оценить как хорошее.

### **Реализация рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы**

В 2023/24 учебном году воспитательная работа школы строилась в соответствии с рабочей программой воспитания. Календарные планы воспитательной работы уровней образования реализованы на 98 процентов.

### **ВЫВОДЫ**

1. В личностном развитии школьников за 2023/24 учебный год отмечается устойчивая позитивная динамика, в том числе в развитии патриотических качеств личности обучающихся.
2. Качество воспитательной работы школы в 2023/24 году можно признать хорошим.
3. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы приняла активное участие в классных мероприятиях.
4. Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсах и олимпиадах школьного уровня и показывают хорошие результаты.
5. Внеурочная деятельность была организована согласно модулю «Внеурочная деятельность». При этом учитывались образовательные запросы родителей обучающихся. Вовлеченность обучающихся

во внеурочную деятельность в течение учебного года можно оценить как удовлетворительную.

6. Работа с обучающимися группы риска и их родителями осуществляется в рамках модуля «Классное руководство» классными руководителями, а также в рамках модуля «Профилактика и безопасность» и деятельности «Движении первых» реализована в полном объеме. По результатам анализа профилактической работы отмечается положительная динамика.
7. Работа с родителями в течение года проводилась согласно модулю «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» и планам воспитательной работы в классах в различных формах. Установлена положительная динамика в посещаемости родительских собраний, вовлеченности и заинтересованности родителей в воспитательных делах школы.
8. Работа органов школьного ученического самоуправления осуществлялась в соответствии с планом модуля «Самоуправление». Работу Совета старшеклассников можно оценить как хорошую.
9. Работа по профориентации осуществлялась в соответствии с планом модуля «Профориентация». Эффективность профориентационной работы в среднем по школе можно оценить как удовлетворительную.
10. Работа ШМО классных руководителей осуществлялась в соответствии с планом ШМО и поставленными целями и задачами воспитательной работы. По результатам работы ШМО можно оценить как хорошую.
11. Реализация рабочей программы воспитания осуществлялась в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования. Степень реализации – 98 процентов.

## **РЕКОМЕНДАЦИИ**

1. При планировании и организации воспитательной работы на 2024/25 учебный год заместителю директора по ВР Берсунукаевой М.Х., и советнику директора по воспитанию:
  - привлекать к планированию, организации и анализу общешкольных дел школьников и родительскую общественность;
  - пересмотреть формы проведения традиционных общешкольных дел с учетом пожеланий школьников и родителей;
  - расширить перечень воспитательных дел, способствующих патриотическому воспитанию школьников;
2. Педагогам-предметникам:

- шире использовать возможности игровой, интерактивной и проектной технологий для организации учебной деятельности обучающихся при реализации воспитывающего компонента уроков;
- при составлении тематического планирования учебных предметов, курсов внеурочной деятельности предусмотреть возможность проведения занятий с использованием социокультурных объектов школы, пришкольной территории, города;
- при разработке поурочных планов предусматривать организацию интерактивной деятельности обучающихся на различных этапах урока;
- следить за своим поведением, речью, манерами, стилем общения с учениками и коллегами;
- во время уроков следить за тем, как дети общаются с учителем, между собой; четко оговаривать правила поведения во время работы в группе или в парах, формируя тем самым нравственные формы общения;

### 3. Классным руководителям и педагогам внеурочной деятельности:

- организовать работу с обучающимися и их родителями по обеспечению уровня вовлеченности в 2024/25 учебном году не менее 95 процентов;
- принимать своевременные и адекватные ситуации меры по сохранению контингента;
- переработать программы курсов внеурочной деятельности СОО под запросы обучающихся и их родителей, в рабочих программах предусмотреть различные формы проведения занятий и формы организации деятельности обучающихся;

### 4. Классным руководителям поддерживать инициативы Совета старшекласников:

- способствовать выполнению решений Совета старшекласников в своих классах;
- контролировать участие представителей класса в работе Совета старшекласников;
- выбирать представителей в Совет старшекласников из инициативных и ответственных учеников своих классов;
- привлекать Совет старшекласников к решению вопросов класса, связанных с успеваемостью, посещаемостью и дисциплиной;

### 5. Пересмотреть систему работы по профориентации на уровне ООО:

- активизировать разъяснительную работу среди обучающихся и их родителей (законных представителей) о возможностях участия в проекте «Билет в будущее»;
- усилить контроль со стороны классных руководителей за прохождением обучающимися профессиональных диагностик и использованием индивидуальных рекомендаций, выданных детям по результатам диагностик, в построении индивидуальных маршрутов школьников;
- привлекать родителей учащихся к участию в реализации профориентационного минимума;

Заместитель директора по УР \_\_\_\_\_ Албасова Х. К.

