

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гелдаганская средняя школа имени Первого Президента ЧР,
Героя России Ахмата Абдулхамидовича Кадырова»**

**План методической работы по выявленным недочетам по русскому языку в 4
классах**

Цель методической работы: Повышение качества преподавания русского языка в 4 классах, устранение выявленных системных пробелов в знаниях и умениях учащихся.

Задачи:

1. Организовать методическую поддержку учителю начальных классов, преподающему русский язык в 4-ых классах, по проблемным темам.
2. Обеспечить учителю необходимые ресурсы (методические материалы, наглядные пособия, рекомендации по применению интерактивных технологий).
3. Способствовать повышению профессиональной компетентности учителя в вопросах преподавания сложных тем русского языка.
4. Провести мониторинг динамики образовательных результатов учащихся после реализации мер.

План методической работы

№ п/п	Мероприятие	Сроки выполнения	Ответственный	Форма проведения	Ожидаемый результат
1.	Консультация учителей 4 класса по результатам анализа диктанта и грамматического задания. Обсуждение типичных ошибок и причин их возникновения.	Март 2026 г.	Зам.директора по УВР	Индивидуальная консультация	Учитель ознакомлен с результатами анализа, понимает объем и характер проблем.
2.	Организация методической копилки по темам: "Правописание безударных гласных", "Парные согласные", "Личные окончания глаголов", "Однородные члены предложения", "Деепричастные обороты", "Звуко-буквенный анализ", "Главные члены предложения", "Распознавание частей речи".	Март 2026 г.	Зам.директора по УВР	Подбор и систематизация дидактических материалов, методических рекомендаций, демонстрационных материалов, ссылок на электронные ресурсы.	Учитель обеспечен необходимыми методическими материалами для работы.
3.	Планирование учителем уроков с учетом выявленных недочетов. Внесение корректив в рабочую программу и тематическое планирование.	Конец марта 2026 г.	Учителя 4-х классов	Самостоятельная работа учителя, консультации с завучем по УВР при необходимости.	Корректировка учебного процесса с учетом выявленных проблем.
4.	Рекомендации по использованию дифференцированного подхода при отработке орфографических и пунктуационных правил, а также грамматических заданий.	Начало апреля 2026 г.	Зам.директора по УВР	Методические рекомендации, примеры дифференцированных заданий.	Учитель владеет методами дифференциации обучения.
5.	Организация и проведение словарных диктантов и орфографических минуток с акцентом на выявление и исправление ошибок.	Начиная с апреля 2026 г.	Учителя 4-х классов	Систематическое включение в план урока.	Повышение уровня орфографической грамотности.
6.	Проведение контрольного среза (диктант с грамматическим заданием) по отработанным темам.	Май 2026 г.	Учителя 4-х классов	Оценочная работа, направленная на выявление динамики.	Оценка эффективности проведенной методической работы.
7.	Анализ результатов контрольного среза и подведение итогов методической работы. Определение дальнейших направлений совершенствования преподавания.	Конец мая 2026 г.	Зам.директора по УВР	Совещание при завуче по УР, обсуждение результатов, выработка рекомендаций на следующий учебный год.	Системная оценка результативности методической работы, планирование дальнейших действий.

Дополнительные рекомендации:

1. Проводить работу по устранению выявленных пробелов на уроках и на занятиях по внеурочной деятельности, организовывать повторение ранее изученного материала и систематически проводить срезовые работы по темам, вызвавшим наибольшее затруднение у учащихся;
2. отработать на уроках орфограммы и пунктограммы, в которых были допущены ошибки, организовать индивидуально-групповую работу с обучающимися по ликвидации пробелов, обратить внимание на типичные ошибки по русскому языку, усилить орфографическую и пунктуационную работу со слабоуспевающими детьми;
3. организовать консультации для обучающихся, испытывающих затруднения в усвоении учебного материала.

Зам директора по УВР _____ Магомадова М.Ш.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гелдаганская средняя школа имени Первого Президента ЧР,
Героя России Ахмата Абдулхамидовича Кадырова»**

**План методической работы по устранению недочетов по родному (чеченскому)
языку в 4-х классах**

Цель методической работы: Повышение уровня освоения учащимися 4 классов норм родного (чеченского) языка, устранение выявленных орфографических, пунктуационных и грамматических недочетов.

Задачи:

1. Организовать систематическую работу по коррекции выявленных орфографических и пунктуационных ошибок.
2. Усилить работу над формированием навыков определения грамматической основы предложения, частей речи (особенно существительного) и их грамматических признаков (падеж, число).
3. Обеспечить учителей начальных классов методическими материалами и рекомендациями для работы над выявленными проблемами.
4. Способствовать повышению мотивации учащихся к изучению родного языка.
5. Провести мониторинг результативности коррекционной работы.

План методической работы

№ п/п	Мероприятие	Сроки выполнения	Ответственный	Форма проведения	Ожидаемый результат
1.	Консультация с учителями 4-х классов. Анализ результатов диктанта, выявление типичных ошибок в работах учеников с низкими и средними баллами. Обсуждение стратегий коррекционной работы.	Март 2026 г.	Зам.директора по УВР	Индивидуальная беседа.	Учитель четко понимает объем и характер предстоящей работы.
2.	Подбор и предоставление учителю методических материалов: - Карточки с заданиями на отработку орфографических правил (с учетом специфики чеченского языка). - Рабочие листы для тренировки пунктуации (однородные члены, обособления и т.д.). - Схемы и алгоритмы для определения грамматической основы предложения. - Задания на определение частей речи, с акцентом на существительное, его падеж и число. - Материалы для работы с приставками.	Март 2026 г.	Зам.директора по УВР	Формирование методической папки, подбор онлайн-ресурсов.	Учитель обеспечен полным комплектом необходимых материалов.
3.	Проведение систематической работы над ошибками (орфографическими, пунктуационными, грамматическими) на уроках.	Постоянно, с апреля 2026 г.	Учителя 4-х классов	Включение в структуру уроков: мини-диктанты, орфографические и пунктуационные пятиминутки, анализ ошибок.	Закрепление грамотных навыков письма и говорения.
4.	Организация практической отработки грамматических тем: - Особое внимание уделить тренировке в определении грамматической основы предложения. - Углубленная работа по изучению	Апрель-май 2026 г.	Учителя 4-х классов	Практика на уроках, выполнение домашних заданий.	Улучшение результатов в грамматических заданиях.

	<p>признаков существительного (род, число, падеж).</p> <p>- Упражнения на выделение приставок и их значение.</p> <p>- Использование игровых форм работы для повышения интереса к теме частей речи.</p>				
5.	<p>Проведение контрольных работ, мини-диктантов, тестов для отслеживания динамики усвоения материала по проблемным темам.</p>	По мере необходимости	Учителя 4-х классов	Диагностические работы.	Оперативное выявление трудностей, внесение корректив в учебный процесс.
6.	<p>Организация взаимопомощи между учащимися (например, сильные ученики помогают слабым в отработке трудных тем).</p>	Постоянно	Учителя 4-х классов	Организация работы в парах, малых группах.	Повышение общей грамотности класса, развитие коммуникативных навыков.
7.	<p>Повторное проведение аналогичной контрольной работы (диктант с грамматическими заданиями) во второй половине мая 2026 г. для оценки эффективности проведенной коррекционной работы.</p>	Конец мая 2026 г.	Учителя 4-х классов	Оценочная работа.	Объективная оценка достигнутых результатов.
8.	<p>Подведение итогов коррекционной работы. Анализ результатов повторной контрольной работы, обсуждение с учителем. Определение дальнейших перспектив.</p>	Начало июня 2026 г.	Методист	Совещание при заместителе директора по УР.	Оценка эффективности проведенных мероприятий, формирование рекомендаций на будущий учебный год.

Дополнительные рекомендации:

- Обратить внимание на необходимость формирования у учащихся навыка самоконтроля при выполнении письменных работ.
- Учитывать особенности родного языка при подборе дидактического материала, использовать аутентичные тексты.
- Проанализировать, были ли использованы в ходе преподавания соответствующие методики и приемы для отработки грамматических заданий, которые вызвали наибольшие затруднения (особенно падеж и число существительного).

Зам директора по УВР _____ Магомадова М.Ш.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гелдаганская средняя школа имени Первого Президента ЧР,
Героя России Ахмата Абдулхамидовича Кадырова»**

**План методической работы по
устранению недочетов по русскому языку в 8-х и 10-х классах**

Цель методической работы: Повышение качества преподавания русского языка в 8-х и 10-х классах, направленное на устранение выявленных недочетов, повышение уровня академической успеваемости и обеспечение соответствия планируемым образовательным результатам.

Задачи:

1. Координировать изучение тем по русскому языку между 8-ми классами, в частности – своевременное изучение темы "Односоставные предложения".
2. Систематизировать и углубить знания учащихся 8-х классов по нормам русского языка и типам подчинительной связи.
3. Выровнять уровень освоения материала по нахождению грамматической основы в 8-х классах.
4. Усилить работу над лексическим анализом слова и акцентологическими нормами в 10-х классах.
5. Поддерживать высокий уровень выполнения заданий по синтаксическому анализу (10 класс).
6. Оказать учителям русского языка методическую поддержку в организации работы по выявленным недочетам.
7. Стимулировать учителей к использованию разнообразных форм и методов обучения, направленных на повышение эффективности усвоения сложного материала.

План методической работы:

№ п/п	Мероприятие	Сроки выполнения	Ответственный	Форма проведения	Ожидаемый результат
I. Работа с 8-ми классами					
1.	Заседание с учителями русского языка, преподающими в 8-х классах. Обсуждение результатов контрольных работ, выявление причин различий в успеваемости классов.	Февраль 2026г.	Заместитель директора по УР	Встреча, анализ данных.	Четкое понимание учителями общих и специфических проблем в каждом классе, согласование путей решения.
2.	Корректировка учебных планов и рабочих программ 8-х классов: - Обеспечение своевременного изучения темы "Односоставные предложения" во всех 8-х классах. - Пересмотр объема часов, отведенных на повторение и закрепление тем, связанных с нормами русского языка, типами подчинительной связи, нахождением грамматической основы. - Планирование диагностических работ по проблемным темам.	Март 2026г.	Учителя русского языка 8-х кл.; заместитель директора по УР	Самостоятельная работа учителей	Планирование максимально адаптированное к потребностям обучающихся
3.	Подбор и предоставление методических материалов: - Карточки, таблицы, памятки по односоставным предложениям. - Дидактические материалы по нормам русского языка (орфография, пунктуация, грамматика). - Интерактивные задания для отработки типов подчинительной связи. - Алгоритмы нахождения грамматической основы. - Итоговые тесты по пройденным в 8 классе темам.	Март 2026 г.	Заместитель директора по УР	Формирование методических рекомендаций, подбор электронных ресурсов.	Обеспеченность учителей необходимыми инструментами для коррекционной работы.
4.	Проведение открытых/фрагментарных уроков (по согласованию) в 8-х классах с акцентом на темы, вызывающие наибольшие затруднения (грамматическая основа, типы подчинительной связи).	Апрель 2026г.	Учителя русского языка 8-х кл.	Уроки, анализ уроков.	Обмен опытом, демонстрация эффективных приемов работы, выявление лучших практик.
5.	Организация учителями русского языка системы повторения и закрепления материала: - Привлечение внимания к нормам русского языка на каждом уроке.	Апрель-май 2026 г.	Учителя русского языка 8-х кл.	Тематические уроки, домашние задания, классные работы.	Повышение уровня усвоения материала, сокращение ошибок.

	<ul style="list-style-type: none"> - Упражнения на определение типов подчинительной связи. - Практика нахождения грамматической основы с акцентом на точность. - Систематическая работа над темой односоставных предложений после ее изучения. 				
II. Работа с 10-м классом					
6.	Индивидуальная консультация с учителем русского языка 10-го класса. Обсуждение низких результатов по лексическому анализу и орфоэпическим нормам.	Март 2026г.	Заместитель директора по УР	Встреча, анализ данных.	Понимание учителем путей решения проблем.
7.	Подбор и предоставление методических материалов: <ul style="list-style-type: none"> - Карточки с заданиями на лексический анализ слова (с учетом видов разбора). - Словарь трудностей русского языка, орфоэпический словарь. - Упражнения на отработку произносительных норм. - Материалы для углубленного изучения синтаксического анализа (сложных предложений). 	Март 2026г.	Заместитель директора по УР	Формирование методических рекомендаций.	Учитель обеспечен необходимыми материалами.
8.	Организация учителем системы работы по коррекции знаний: <ul style="list-style-type: none"> - Максимальное использование времени урока для отработки лексического анализа и акцентологических норм. - Проведение дополнительных занятий (при необходимости). - Постановка заданий на дом, требующих применения изученных норм. - Акцент на анализе ошибок в работах учащихся. 	Апрель-май 2026 г.	Учитель русского языка 10-го кл.	Тематические уроки, внеурочная деятельность, домашние задания.	Достижение в 10-м классе более высоких показателей по лексическому анализу и акцентологическим нормам.
9.	Проведение повторных контрольных работ (или тематических срезов) в 8-х и 10-х классах для оценки эффективности проведенной методической работы.	Май 2026 г.	Учителя русского языка	Контрольно-оценочная деятельность.	Оценка динамики усвоения материала, выявление остаточных трудностей.
10.	Подведение итогов методической работы. Анализ результатов повторных контрольных работ. Выработка рекомендаций для дальнейшей работы.	Начало июня 2026 г.	Заместитель директора по УР	Совещание при заместителе директора по УР.	Оценка достижения поставленных целей, определение дальнейших перспектив работы с данными классами.

РЕКОМЕНДАЦИИ:

1. Проводить работу по устранению выявленных пробелов на уроках и на занятиях по внеурочной деятельности, организовывать повторение ранее изученного материала и систематически проводить срезовые работы по темам, вызвавшим наибольшее затруднение у учащихся;
2. отработать на уроках орфограммы и пунктограммы, в которых были допущены ошибки, организовать индивидуально-групповую работу с обучающимися по ликвидации пробелов, обратить внимание на типичные ошибки по русскому языку, усилить орфографическую и пунктуационную работу со слабоуспевающими детьми;
3. организовать консультации для обучающихся, испытывающих затруднения в усвоении учебного материала.

Заместитель директора по УР

А.Х. Ахмадова

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гелдаганская средняя школа имени Первого Президента ЧР,
Героя России Ахмата Абдулхамидовича Кадырова»**

Цель методической работы: Повышение качества преподавания родного (чеченского) языка в 8-х и 10-х классах, направленное на устранение выявленных недочетов, повышение уровня академической успеваемости и обеспечение соответствия планируемым образовательным результатам.

Задачи:

1. Координировать изучение тем по родному (чеченскому) языку между 8-ми классами, в частности – своевременное изучение темы "Односоставные предложения".
2. Систематизировать и углубить знания учащихся 8-х классов по нормам родного (чеченского) языка и типам подчинительной связи.
3. Выровнять уровень освоения материала по нахождению грамматической основы в 8-х классах.
4. Усилить работу над лексическим анализом слова и орфоэпическими нормами в 10-х классах.
5. Поддерживать высокий уровень выполнения заданий по синтаксическому анализу (10 класс).
6. Оказать учителям родного (чеченского) языка методическую поддержку в организации работы по выявленным недочетам.
7. Стимулировать учителей к использованию разнообразных форм и методов обучения, направленных на повышение эффективности усвоения сложного материала.

План методической работы:

№	Мероприятие	Срок	Ответственный(ые)	Форма	Ожидаемый результат
1	Анализ типичных ошибок: Провести углубленный анализ ошибок по диктантам 8-х и 10-х классов, выявить конкретные орфограммы и пунктограммы.	Март 2026 г.	Учителя чеченского языка	Аналитическая справка	Детализированный список проблемных тем по орфографии и пунктуации.
2	Сравнительный анализ методик: Изучить методики преподавания, применяемые в 8Г классе, для выявления эффективных приемов.	Апрель 2026 г.	Учителя чеченского языка, заместитель директора по УР	Открытые уроки, беседы	Обмен передовым опытом, выявление лучших практик для распространения.
3	Внедрить ежедневные упражнения на отработку самых проблемных орфограмм и пунктограмм (8-е классы).	Постоянно	Учителя чеченского языка	Текущая работа	Повышение автоматизма в применении норм, снижение количества ошибок.
4	Организовать серии уроков с упором на анализ сложных предложений и обособленных членов (10-е классы).	Апрель-май 2026г.	Учителя чеченского языка	Семинар-практикум	Улучшение навыков пунктуационного оформления сложных конструкций, повышение процента выполнения задания К2.
5	Провести уроки, посвященные изучению и применению средств художественной выразительности (10-е классы).	Апрель-май 2026 г.	Учителя чеченского языка	Текущая работа	Повышение уровня понимания и умения анализировать языковые средства, улучшение показателей по заданию 3.
6	Разработать и применять дифференцированные задания для учащихся с разным уровнем усвоения материала, особенно для 8В класса.	Постоянно	Учителя чеченского языка	Учебные материалы	Обеспечение индивидуальной поддержки, повышение

					качества знаний у всех учащихся.
7	Организовать обмен опытом между учителями родного языка, преподающих в 8-х классах	Май 2026г.	Руководитель МО	Методическое объединение	Гармонизация уровня преподавания, распространение успешных методик.
8	Провести повторный диктант (или аналогичную проверочную работу) во 2-м полугодии для оценки эффективности мер.	Май-Июнь 2026 г.	Учителя чеченского языка, заместитель директора по УР	Контроль	Оценка динамики и эффективности проведенной методической работы.
9	Включить в работу интерактивные упражнения, онлайн-тесты, образовательные платформы для отработки норм.	Постоянно	Учителя чеченского языка	Цифровые ресурсы	Повышение мотивации учащихся, более эффективное усвоение материала.

РЕКОМЕНДАЦИИ:

1. Отработать на уроках орфограммы и пунктограммы, в которых были допущены ошибки.
2. Организовать индивидуально-групповую работу с обучающимися по ликвидации пробелов.
3. Обратить внимание на типичные ошибки по русскому языку, усилить орфографическую и пунктуационную работу со слабоуспевающими детьми.
4. Организовать консультации для обучающихся, испытывающих затруднения в усвоении учебного материала.
5. Регулярно проводить анализ текста с определением типа речи и стилевой принадлежности. Научить обучающихся работать со словарями, уметь формулировать лексическое значение слова.
6. Проводить синтаксические пятиминутки с включением простых предложений с причастным и деепричастным оборотами, а также с однородными членами.
7. Отработать задания, связанные со строением односоставных и двусоставных предложений.

Заместитель директора по УР

А.Х. Ахмадова