

# **МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ГЕЛДАГАНСКАЯ СШ ИМ. ПЕРВОГО ПРЕЗИДЕНТА ЧР, ГЕРОЯ РОССИИ АХМАТА АБДУЛХАМИДОВИЧА КАДЫРОВА»**

**ПРИНЯТО**

Педагогическим советом  
протокол от 29.08.2022 № 1

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом МБОУ «Гелдаганская СШ им.  
Первого Президента ЧР, Героя России  
А. А. Кадырова»  
от 31.08.2022 № 24

## **Положение**

### **о школьном ученическом самоуправлении в МБОУ «Гелдаганская СШ им. Первого Президента ЧР, Героя России А. А. Кадырова»**

#### **1. Общие положения.**

1.1. Органы школьного самоуправления, сформированные учащимися, принято называть органами ученического самоуправления. Ученическое самоуправление — это демократическая форма организации жизнедеятельности ученического коллектива, обеспечивающая развитие самостоятельности учащихся в принятии и реализации решений для достижения общественно значимых целей.

Главный смысл ученического самоуправления в том, что с его помощью ученики получают возможность влиять на политику образовательного учреждения — как через участие в принятии решений, которыми руководствуется администрация школы, так и через собственную активность в управлении внутришкольными процессами. Самоуправление делает учебную жизнь полноценной и насыщенной.

Деятельность органов ученического самоуправления в школе осуществляется на основе Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273, Федерального закона «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 № 124, Устава МБОУ «Гелдаганская СШ им. Первого Президента ЧР, Героя России А. А. Кадырова» и настоящего Положения.

Порядок формирования органов ученического самоуправления определяется данным Положением, которое утверждается на заседании Совета школы. Общее руководство развитием ученического самоуправления осуществляется Советом школы.

#### **2. Цели и задачи.**

Цель: Организация групповой (коллективной) деятельности, которая основана на развитии самостоятельности детей в управлении своей школьной жизнью.

Задачи:

- реализация права учащихся на участие в процессе управления образовательным учреждением;
- формирование потребностей и интересов, необходимых для успешной самореализации в обществе;
- усвоение основных социальных компетенций, необходимых современному выпускнику школы как основа его успешности в будущем;
- развитие творческих способностей, формирование самостоятельности, активности и ответственности в любом виде деятельности;
- определение организационной структуры ученического коллектива, призванной реализовать выявленные потребности и интересы учащихся;
- организация деятельности органов ученического самоуправления;
- Организация групповой, коллективной и индивидуальной деятельности, вовлекающей школьника в общественно – целостные отношения;
- Реализация интересов учащихся, как индивидуальной группы участников образовательного процесса.
- воспитание положительного отношения к общечеловеческим ценностям, нормам коллективной жизни;
- подведение итогов работы, анализ ее результатов.

### **3. Нормативные документы, регламентирующие деятельность органов школьного самоуправления:**

- Всеобщая декларация прав человека;
- Конвенция ООН о правах человека
- Конституция Российской Федерации;
- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Устав общеобразовательного учреждения;
- Положение об ученическом самоуправлении.

### **4. Структура самоуправления школы**

Третий уровень Общешкольное самоуправление Конференция учащихся

Второй уровень Школьное ученическое самоуправление Ученическое собрание (конференция) Советы по направлениям деятельности председателей секторов Ученический совет

Первый уровень Рабочие органы самоуправления Ученическое самоуправление в классных коллективах Классное собрание Совет класса

Структура ученического самоуправления

**КОНФЕРЕНЦИЯ УЧАЩИХСЯ УЧЕНИЧЕСКИЙ СОВЕТ**

Совет учащихся 1-4 классов

Совет учащихся 5-8 классов

**СОВЕТ ПРЕДСЕДАТЕЛЕЙ СЕКТОРОВ**

Сектор культуры

Сектор по патриотической работе

Сектор по труду и экологии

Сектор спорта

Сектор по образованию

Сектор шефской работы

Сектор по связям с общественностью

Сектор информации

Сектор по правопорядку

**СОВЕТ КЛАССА НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА СРЕДНЯЯ ШКОЛА СТАРШАЯ ШКОЛА**

Данная модель самоуправления опирается на:

- реальные возможности школы, исходя из контингента обучающихся;
- основные нормативные документы школы, не противореча им;
- сохранение и приумножение школьных традиций;
- простоту внедрения проекта в жизнь;
- вовлечение в процесс самоуправления учащихся школы.

5. Основные функции органов ученического самоуправления:

• Конференция (общее собрание) учащихся (высший законодательный орган, проводится не реже 1 раза в течение учебного года):

- рассматривает и утверждает перспективный план деятельности органов самоуправления;
- решает вопросы, связанные с участием учащихся в управлении школой;
- формирует органы самоуправления в школе;
- вырабатывает и формирует предложения ребят по совершенствованию работы;
- рассматривает и утверждает положения, памятки, инструкции, регулирующие внутреннюю деятельность учащихся в коллективе;
- заслушивает отчёты и информации, оценивает результаты деятельности органов самоуправления.

• Школьный ученический совет (исполнительный орган, заседания проводятся не реже одного раза в месяц, председатель школьного ученического совета избирается тайным голосованием учащихся 5-11 классов на общешкольной ученической конференции):

- координирует деятельность всех органов и объединений учащихся, планирует и организует внешкольную и внеклассную работу;
- организует самообслуживание учащихся, их дежурство, поддерживает дисциплину и порядок в школе;
- устанавливает шефство старшеклассников над малышами;
- готовит и проводит собрания и конференции учеников;
- организует выпуск стенной газеты;
- обсуждает и утверждает планы подготовки важнейших мероприятий;
- заслушивает отчёты о работе своих органов;
- решает вопросы поощрения и наказания, принимает решения об ответственности учащихся в соответствии со своими полномочиями;
- организует соревнования между классами и рабочими органами самоуправления, подводит итоги;
- утверждает состав делегации учащихся школы на районные сборы.

- Совет учащихся

– (рабочий орган школьного ученического совета, проводится по мере необходимости, но не реже одного раза в месяц). Рабочие органы самоуправления формируются из представителей всех классов. Они планируют и организуют деятельность учащихся по конкретному направлению, организуют соревнования учащихся и оценивают результаты в общественно полезной и досуговой деятельности.

## 6. Содержание деятельности ученического самоуправления.

Вся деятельность планируется самими учащимися. В ходе реализации плана учащимся оказывается помощь, как на классном, так и на общешкольном уровне. Каждый классный коллектив свободен в выборе содержания деятельности, но с учетом интересов учащихся, ведущими видами деятельности, а также с учетом общешкольного воспитательного плана и плана.

Ученическое самоуправление предусматривает вовлечение всех обучающихся в управление делами.

### 6. Ведущие виды деятельности:

- патриотическая деятельность
- экологическая деятельность
- спортивно-оздоровительная деятельность
- художественно-эстетическая деятельность
- информационная деятельность
- туристско-краеведческая деятельность
- гражданско-правовая деятельность.

Под каждый вид деятельности формируются рабочие органы самоуправления так, чтобы все представители органов самоуправления были охвачены – сектора. Каждый рабочий орган избирает путем голосования своего руководителя (председателя, ответственного и т.п.). У каждого представителя органов самоуправления есть свои обязанности. Председатель отвечает за работу каждого его члена, его заместитель – за выполнение плана работы в конкретный промежуток времени или в случае болезни председателя.

Сектор по образованию Отвечает за:

- создание условий для учебной деятельности школьников;
- сбор информации об учебном процессе;
- проверку дневников, учебников;
- участие в олимпиадах и предметных неделях;
- организацию работы совместно с педагогами предметниками по оказанию помощи с отстающими учениками;
- разработку системы поощрения лучших учеников школы

Сектор культуры Отвечает за:

- подготовку и проведение коллективно-творческой деятельности: вечеров отдыха, праздников, фестивалей; интеллектуальных игр, выставок, конкурсов

Сектор по труду и экологии Отвечает за:

- уборку помещений школы в конце четверти;
- распределение классов для дежурства по школе;
- помошь администрации в обеспечении порядка в школе;
- проведение субботников

Сектор по патриотической работе Отвечает за:

- оказание помощи младшим;
- заботу о тружениках тыла и пенсионеров-педагогов

Сектор информации Отвечает за:

- оформление газет и печатных листков, отражающих жизнь школьного коллектива, информирование учащихся о всех делах школы
- оформление школы силами детей и родителей в духе традиций и достижений школы.

Сектор по правопорядку: Отвечает за:

- организацию дежурства по школе,
- обеспечение порядка во время проведения мероприятий,
- соответствие внешнего вида учеников школы, культуры поведения,
- ведение учета посещаемости уроков,
- разработку системы поощрения лучших учеников

Сектор спорта Отвечает за:

- организацию и проведение совместно с учителями спортивных мероприятий - пропаганду здорового образа жизни

Сектор по связям с общественностью Отвечает за:

- формирование имиджа школы;
- подготовку презентаций школьных мероприятий
- оформление сайта школы в сети Интернет

Сектор шефской работы Отвечает за:

- организацию помощи в учебе слабоуспевающим учащимся,
- организацию помощи нуждающимся: инвалидам, ветеранам, пенсионерам 8.

Основные методы ученического самоуправления:

1. Общественное поручение. Ученический совет может вынести решение о поручении выполнить определенную работу с учетом интересов учащихся и степени подготовленности к данному виду деятельности.
2. Общественное мнение. Стимулирует общественную активность, формирует ответственное отношение к порученной общественной работе.
3. Убеждение. Используется в целях формирования необходимой позиции учащегося.
4. Просьба. Ориентирована на вовлечение школьника в работу или активизацию его деятельности, связанной с самоуправлением.
5. Позитивное стимулирование, поощрение. Проявляется в форме благодарности органов самоуправления или всего коллектива.
6. Личный пример. Ответственное и инициативное выполнение обязанностей играет позитивную роль в управлеченческой деятельности.

7. Совет. Метод совместного обсуждения проблем ученического самоуправления, рекомендации товарищу в его деятельности.

9. Виды деятельности ученического самоуправления в школе.

1. Законотворческая деятельность. Разработка различных школьных законов и локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность школьных и классных коллективов.

2. Координирующая деятельность. Координация работы школьного и классных коллективов по организации деятельности.

3. Организаторская деятельность. Выявление и обмен мнениями членов школьного коллектива по вопросам деятельности и выработка совместных решений с другими органами самоуправления.

4. Контролирующая деятельность. Контроль за полнотой и своевременностью выполнения принятых решений, ходом подготовки плановых мероприятий, деятельностью советов. Реализация деятельности школьного ученического самоуправления осуществляется через проведение традиционных мероприятий при непосредственном участии всех учащихся, педагогов и родителей:

- День знаний;
- Посвящение в первоклассники, пятиклассники, старшеклассники;
- День учителя;
- Осенний бал;
- Новогодний серпантин;
- День защитника Отечества;
- День рождения школы;
- День самоуправления;
- Предметные декады и недели;
- Вахта памяти;
- Праздник успехов;
- Последний звонок

10. Функции ученического самоуправления:

- Освоение управленческой культуры — дает возможность осуществить самостоятельный выбор в принятии решений, осознать свободу и ответственность;
- Адаптационная — обеспечивает личности гармонию взаимоотношений в коллективе;
- Прогностическая — помогает на основе диагностики и рефлексии определить реальные перспективы;
- Самоактивизация — приобщение как можно большего числа учащихся к решению управленческих проблем и вовлечение учащихся в управление новыми сферами деятельности;
- Коллективный самоконтроль — постоянный самоанализ органами самоуправления своей деятельности и поиск на его основе более эффективных путей решения управленческих задач.

11. Права и обязанности органов ученического самоуправления

**1. Права и обязанности учащихся:**

- избирать и быть избранным в органы ученического самоуправления с учетом личного желания и рекомендации классного коллектива;
- проявление инициативы при проведении любого дела, как школьного, так и классного;
- внесение предложений по развитию ученического самоуправления
- проявление свободу слова;
- выборы сферы деятельности в соответствии со своими интересами;
- отстаивание своих прав и интересов.

**2. Права и обязанности Совета класса:**

- выборы Председателя (лидера) Совета класса;
- организация выполнения решений классного собрания и органов ученического самоуправления школы;
- формирует соответствующие микрогруппы по направлениям деятельности;
- выборы ответственных за каждый участок деятельности;
- организация самообслуживания учащихся;
- обеспечение дисциплины и порядка в классе;
- организация помощи в учебе учащимся, имеющим проблемы;
- подготовка и проведение классных собраний и других классных мероприятий.

**3. Права и обязанности Ученического совета:**

- организация контроля за работой органов классного самоуправления;
- организация работы по плану деятельности по направлениям;
- обеспечение дисциплины и порядка в школе;
- информирование учащихся о текущих делах и о результатах их проведения с помощью СМИ (объявления на информационном стенде, на сайте школы, в местных газетах).

**4. Права и обязанности Конференции (общего собрания) учащихся:**

- выборы органов самоуправления и определение их полномочий;
- выборы Председателя (лидера) Совета учащихся.
- выборы ответственных за каждый участок деятельности;
- формирование соответствующие микрогруппы по направлениям деятельности
- обсуждение и поиски путей решения злободневных проблем школы;
- защита прав учащихся школы;
- встреча с администрацией школы;
- обмен опытом;
- отчет о проделанной работе;
- ведение документации Совета (протоколы заседаний).

**12. Ученическое самоуправление и педагоги.**

**12.1. Педагогический коллектив (директор, его заместители, классные руководители и учителя) оказывают органам ученического самоуправления, их лидерам необходимую помощь, но не подменять их.**

**12.2. Функциональные обязанности педагогического коллектива:**

8 • Директор общеобразовательного учреждения отвечает за разработку стратегии воспитательного процесса, включая деятельность ученического самоуправления. Кроме того, директор регулирует процессы создания правовой базы и материально-технического обеспечения функционирования ученического самоуправления.

• Заместитель директора по воспитательной работе принимает активное участие в разработке концепции и программы развития ученического самоуправления, занимается вопросами методического обеспечения и обучения актива школьников. Очень важно, чтобы заместитель директора сотрудничал с классными руководителями, выбирая вместе с ними подходящий вариант самоуправления в каждом классе, его соответствие общешкольной модели. Кроме того, в его компетенцию входит консультирование органов ученического самоуправления по всему кругу вопросов.

• Педагог-организатор занимается практическими вопросами, поддерживая органы ученического самоуправления как на уровне общеобразовательного учреждения, так и на уровне первичных коллективов. Это один из важнейших специалистов, непосредственно реализующих воспитательные программы различной направленности в общеобразовательном учреждении. В его функционал, как правило, входит координирование деятельности детских и молодежных общественных объединений, действующих в общеобразовательном учреждении, их взаимодействие с ученическим самоуправлением.

• Классный руководитель, который имеет возможность хорошо изучить интересы обучающихся, найти путь индивидуальной поддержки каждого, преодолеть те проблемы, которые возникают в коллективе класса, также призван внести вклад в создание условий для развития ученического самоуправления. Такой педагог, обладающий серьезными социально-психологическими знаниями, способен оказать поддержку своим коллегам в реализации принципов самоуправления в различных сферах школьной жизни (организация досуга, спорт, СМИ и т. д.)

• Педагог-психолог призван сыграть особую роль в развитии ученического самоуправления. Благодаря своим профессиональным знаниям, он может помочь выявить лидерские, организаторские способности детей, организовать постоянно действующую систему психологической поддержки активистов самоуправления; консультировать классных руководителей, педагогов и администрацию по различным проблемам, возникающим в процессе организации ученического самоуправления.

• Учитель-предметник также может внести свой вклад в развитие ученического самоуправления, консультируя школьников по профилю своего предмета, например, во время подготовки очередного мероприятия, проводимого силами актива обучающихся (викторина, олимпиада, конкурс и т. п.), при подготовке нормативных актов. При желании он может привнести образовательные элементы, содержательно связанные с ученическим самоуправлением, в проведение конкретных уроков. Учителя обществознания, истории и права имеют возможность проработать вопрос о включении проблем, связанных с самоуправлением, в учебные курсы. Кроме того,

учитель имеет возможность непосредственно включиться в самоуправление общеобразовательного учреждения в качестве обычного участника. Педагоги могут обращаться с той или иной просьбой или предложением к органам ученического самоуправления, высказывать свои замечания по их работе, но решения органы ученического самоуправления решают сами. Педагоги не могут отменять решения ученического самоуправления, но могут обжаловать их в вышестоящих органах самоуправления (сами или через директора школы); Если директор школы не согласен с решением органа ученического самоуправления, он может приостановить его исполнение до рассмотрения на Совете школы. Если учащиеся школы проводят закрытое классное собрание, они обязаны в тот же день информировать классного руководителя о принятых собранием решениях. Учителя начальных классов с помощью шефов осуществляют систематическую подготовку младших школьников к участию в ученическом самоуправлении.

13. Ожидаемые результаты:

- Повышение гражданской позиции школьников;
- Повышение заинтересованности в развитии школы;
- Возможность участия всех детей в управлении школой в соответствии с их способностями и возможностями;
- Увеличение занятости детей во внеурочное время;
- Улучшение нравственного, физического здоровья учащихся;
- Активизация творческой деятельности учащихся;
- Снижение количества детей, имеющих вредные привычки;