

**ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ КАРТА**  
**ИЗУЧЕНИЯ ТРУДНОСТЕЙ МОЛОДОГО УЧИТЕЛЯ.**  
**МБОУ «Гелдаганская СШ имени А. А. Кадырова».**

№	Направления педагогической деятельности	Не получается, требуется помощь	получается, но нужно убедиться в правильности	умею использовать
1	Планирование педагогической деятельности. - постановка целей, задач урока, - выбор форм и методов обучения, соответствие цели и содержания.			
2	Составление конспекта урока			
3	Знание содержания программы и учебников			
4	Использование разнообразных форм: -фронтальных, -групповых, -индивидуальных			
5	Использование методов развивающего обучения			

	<p>-проблемное обучение,  -исследовательский метод,  -частично – поисковый метод</p>			
6	<p>Развитие мотивации к обучению:  -активные формы обучения,  -игровые, соревновательные, самостоятельные формы работы.</p>			
7	<p>Выявление типичных ошибок и затруднений школьников и коррекция своей деятельности</p>			
8	<p>Использование межпредметных связей</p>			
9	<p>Формы и методы воспитательной работы на уроках</p>			
10	<p>Работа по теме самообразования.</p>			
11	<p>Организация дисциплины на уроке.</p>			
12	<p>Самоанализ урока</p>			
13	<p>Дифференциация обучения</p>			
14	<p>Индивидуальные формы работы с учащимися</p>			

15	Личностно ориентированное построение урока –			
16	Здоровьесбережение учащихся			
17	Использование новых технологий обучения			
18	Формы домашней работы: - дифференцированные, - творческие.			
19	Оценивание учебной деятельности учащихся			
20	Использование тестирования как формы контроля знаний и определения пробелов в знаниях учащихся.			