

МБОУ «Гелдаганская СШ им. А. А. Кадырова»

Цель анкетирования: выявление запросов, обучающихся и педагогов для формирования запросов от потенциальных наставляемых и выявление компетенций наставника для поиска соответствующих этим запросам наставников.

1. **Анкетирование для выявления запросов молодых специалистов по форме «учитель-учитель»**

2.

Заполнение анкет: наставников и молодых педагогов, входящих в программу наставничества. В анкетировании приняли участие: 14

По результатам проведенного анализа были сделаны следующие выводы. _____

Показатели ожидания	Молодые педагоги(в %)	Наставники (в %)
эффективность программы наставничества	100	60
ожидаемый уровень комфорта в программе наставничества	90	60
полезность программы профессиональной и должностной адаптации	100	100
качество организационных мероприятий	100	100
качество передачи и хорошее овладение теоретическими знаниями	60	100
качество передачи и хорошее овладение практическими навыками	60	100
качество программы профессиональной адаптации	100	100
важность поддержки наставника	100	100
включенность в педагогический процесс	80	100
удовлетворенность от совместной работы	100	100

3. **Были получены ответы от наставляемых:**

на открытый вопрос «Что Вы ожидаете от программы и своей роли?»:

- передачу практических навыков и части теоретических знаний для работы в техникуме, ликвидация профессиональных дефицитов – 100%;
- профессионального роста, участие в конкурсах, обладание опытом и знаниями –100 %;
- поддержка наставника, помощь и подсказка –100 %;
- результат – 100%;
- полное сотрудничество – 100%;
- появление новых идей, которые можно реализовать – 100%;
- коммуникабельность, активность и доступность –100 %.

на открытый вопрос «Что особенно ценно для Вас в программе?»:

- быть уверенным, что меня поддержат- 100%;
- эффективные практики, материал, знание, опыт – 100%;

- быстрое включение в курс дела –90 %;
- развитие– 1000%;
- результат –100 %;
- наставник –100 %.

4. **От наставников были получены ответы:**

на открытый вопрос **«Что Вы ожидаете от программы и своей роли?»**:

- результат, успешная адаптация молодого педагога – 100%;
- приобретение опыта наставничества, доверительное отношение –100 %
- сотрудничество с сообществом – 90%;
- различные формы взаимодействия – 90%;
- чтобы молодой педагог понял, что это его дело – 100%;
- реализации программы в соответствии с задачами – 100%;
- раскрыть смысл наставничества –100 %;
- новые методы и приемы в работе –90 %.

на открытый вопрос **«Что особенно ценно для Вас в программе?»**:

- партнерские отношения, взаимообмен опытом, энергией– %;
- взаимодействие с молодым педагогом – 100%;
- понимание своей роли –100 %;
- методическая грамотность молодого педагога –100 %;
- новые подходы – 100%;
- развитие творческой активности –100 %;
- затрудняюсь ответить – 0%.